

ИЗГРАЖДАНЕ НА СЦЕНАРИИ ЗА БЪДЕШЕТО

ИМЕ НА СЦЕНАРИЯ

ТИП СЦЕНАРИЙ

- ☐ положителен / желателен
- ☐ отрицателен / предупредителен

КАК СЕ ЧУВСТВАТ МЛАДИТЕ ХОРА?

- ☐ в безопасност
 - ☐ несигурни
 - ☐ свободни
 - ☐ под напрежение
 - ☐ свързани
 - ☐ овластени
 - ☐ самотни
 - ☐ оптимистични
 - ☐ уморени
 - ☐ спокойни
- Друго / обяснение:

КРАТКО ОПИСАНИЕ НА СВЕТА

Представете си, че сте млад човек, живеещ в този свят.
В какво общество живеят
младите хора?
Каква е общността
(взаимоотношения, подкрепа,
приобщаване)?

КАК ЖИВЕЯТ МЛАДИТЕ ХОРА?

Какво правят, какво учат...?
Какво мислят и искат, какво ги тревожи,
какво ги прави щастливи?

КАКВА РОЛЯ ИГРАЯТ МЛАДИТЕ ХОРА В ТОЗИ СВЯТ? ТЕ НАБЛЮДАТЕЛИ ЛИ СА, ПОТРЕБИТЕЛИ ИЛИ АГЕНТИ НА ПРОМЯНАТА?

КАКВО ДОВЕДЕ ДО ТОЗИ СЦЕНАРИЙ?

Помислете си назад

КЛЮЧОВИ РЕШЕНИЯ:

Какво са направили хората, институциите,
младите хора:

РЕАКЦИЯ НА СИГНАЛИ:

Кои сигнали са били разпознати навреме – или
пренебрегнати?

КАКВО ТРЯБВА ДА ЗАПОЧНЕМ ДА ПРАВИМ ОЩЕ ДНЕС, ЗА ДА ПОСТИГНЕМ (ИЛИ ИЗБЕГНЕМ) ТОЗИ СЦЕНАРИЙ?

КАКВО Е (ВСЕ ОЩЕ) ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО В ТОЗИ СВЯТ?



for youth information



Funded by
the European Union

СЛЕД 15 ГОДИНИ ШЕ БЪДА...

**ИМЕ НА
СЦЕНАРИЯ**

ТИП СЦЕНАРИЙ

- ☐ положителен /желателен
- ☐ предупреждаващ
- ☐ реалистичен

**КАК ИЗГЛЕЖДА
ЕЖЕДНЕВИЕТО МИ?
КЪДЕ ЖИВЕЯ? КАКВО ПРАВЯ?**

**КАК СЕ
ЧУВСТВАМ?**

- ☐ в безопасност
 - ☐ несигурен/а
 - ☐ свободен/а
 - ☐ под напрежение
 - ☐ свързан/а
 - ☐ овластен/а
 - ☐ самотен/а
 - ☐ оптимистичен/а
 - ☐ уморен/а
 - ☐ спокоен/а
 - ☐ щастлив/а
 - ☐ горд/а
- Друго / обяснение:

**КАК ИЗГЛЕЖДАТ МОИТЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ? КАК СЕ
ГРИЖА ЗА СЕБЕ СИ? КАКВО Е
ВАЖНО ЗА МЕН?**

**КАКВО ТРЯБВА ДА ЗАПОЧНА ДА
ПРАВЯ ОЩЕ ДНЕС, ЗА ДА ПОСТИГНА
(ИЛИ ИЗБЕГНА) ТОЗИ СЦЕНАРИЙ?**

**КАКВО МЕ ДОВЕДЕ ДО
ТОВА?**

Важни решения, добри навици,
рискове, промени, възможности...

**КАКВО (ВСЕ ОЩЕ) Е
ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО В ЖИВОТА
МИ?**



for youth information



Funded by
the European Union

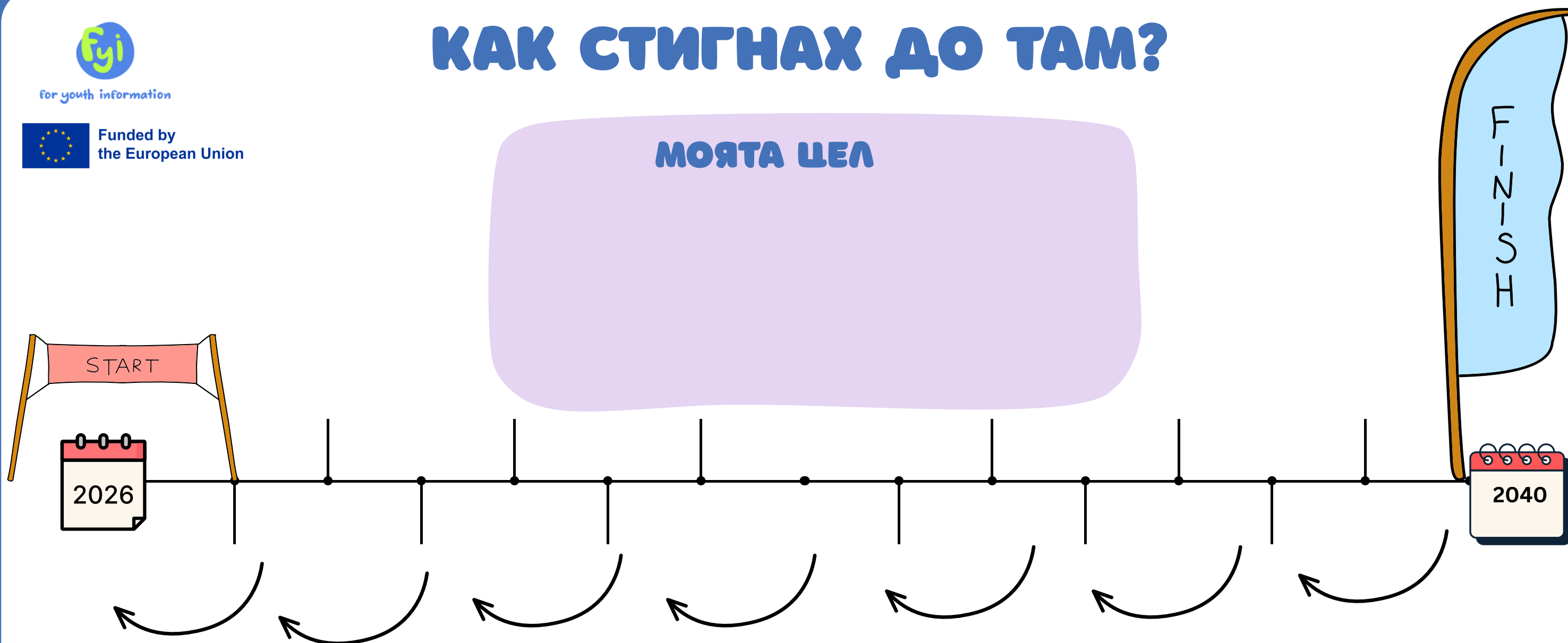


for youth information



Funded by
the European Union

КАК СТИГНАХ ДО ТАМ?



Стъпки, връщане назад

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.