



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

## Στρατηγική διδασκαλίας

### ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΑΣΕΩΝ

#### SMART ανάλυση

S: Προσδιορισμός  
τάσεων και  
επιπτώσεων

M: 3 τάσεις, 1  
αντίκτυπος η καθεμία

A: Κατάλληλο για  
ομαδική εργασία

R: Ενισχύει την  
επίγνωση της αλλαγής

T: Μέχρι το τέλος των  
60 λεπτών

#### ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Οι συμμετέχοντες θα εντοπίσουν  
3 τρέχουσες τάσεις που  
επηρεάζουν τους νέους και θα  
εξηγήσουν 1 πιθανό αντίκτυπο  
κάθε τάσης μέχρι το τέλος μιας  
συνεδρίας 60 λεπτών.



Funded by  
the European Union



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

Στρατηγική διδασκαλίας

ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ

## SMART ανάλυση

S: Δημιουργήστε μια μελλοντική ιστορία

M: 1 ιστορία, 2 προκλήσεις, 2 ευκαιρίες

A: Δημιουργικό και φιλικό προς τους νέους

R: Αναπτύσσει τη φαντασία και τη σκέψη για το μέλλον

T: Μέχρι το τέλος ενός εργαστηρίου

## ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Οι συμμετέχοντες θα δημιουργήσουν 1 σύντομη ιστορία για το μέλλον 10 χρόνια πριν, συμπεριλαμβανομένων 2 προκλήσεων και 2 ευκαιριών, μέχρι το τέλος ενός εργαστηρίου.



Funded by  
the European Union



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

Στρατηγική διδασκαλίας

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΕΝΑΡΙΩΝ

SMART ανάλυση

S: Ανάπτυξη και σύγκριση σεναρίων

M: 2 σενάριο

A: Εφικτό σε μικρές ομάδες

R: Υποστηρίζει την κριτική σκέψη και τη λήψη αποφάσεων

T: Εντός 90 λεπτών

ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Οι ομάδες θα αναπτύξουν 2 πιθανά μελλοντικά σενάριο για ένα ζήτημα που σχετίζεται με τους νέους και θα συγκρίνουν τις επιπτώσεις τους στους νέους μέσα σε μια συνεδρία 90 λεπτών.



Funded by  
the European Union



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

## Στρατηγική διδασκαλίας

ΤΡΟΧΟΣ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

## SMART ανάλυση

S: Χάρτης συνεπειών της αλλαγής

M: Τουλάχιστον 5 συνέπειες

A: Απλή οπτική μέθοδος

R: Δείχνει άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις

T: Κατά τη διάρκεια μίας δραστηριότητας

## ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Οι συμμετέχοντες θα χαρτογραφήσουν τουλάχιστον 5 συνέπειες μιας επιλεγμένης τάσης, αλλαγής ή απόφασης κατά τη διάρκεια μίας δραστηριότητας.



Funded by  
the European Union



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

## Στρατηγική διδασκαλίας

Αναδρομικός Σχεδιασμός  
(Backcasting)

## SMART ανάλυση

S: Ορίστε τα μελλοντικά βήματα και τα βήματα δράσης

M: 1 επιθυμητό μέλλον, 3 βήματα

A: Τα βήματα είναι ρεαλιστικά και πρακτικά

R: Συνδέει το μελλοντικό όραμα με τη δράση σήμερα

T: Μέχρι το τέλος του εργαστηρίου, με δυνατότητα δράσης εντός ενός μήνα

## ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Οι συμμετέχοντες θα ορίσουν 1 επιθυμητό μέλλον και θα απαριθμήσουν 3 ρεαλιστικά βήματα που θα μπορούσαν να ξεκινήσουν μέσα στον επόμενο μήνα, μέχρι το τέλος του εργαστηρίου.



Funded by  
the European Union



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

## Στρατηγική διδασκαλίας

ΣΑΡΩΣΗ ΟΡΙΖΟΝΤΩΝ / ΝΤΕΤΕΚΤΙΒ  
ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

## SMART ανάλυση

S: Συλλογή σημάτων  
αλλαγής

M: 3 σήματα

A: Χρησιμοποιεί  
προσβάσιμες πηγές

R: Ενισχύει την  
παρατήρηση και την  
ευαισθητοποίηση στα  
μέσα ενημέρωσης

T: Εντός 45 λεπτών

## ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Οι συμμετέχοντες θα συλλέξουν 3  
ενδείξεις αλλαγής από τα μέσα  
ενημέρωσης, το σχολείο, την  
κοινότητα ή διαδικτυακές πηγές  
και θα εξηγήσουν γιατί είναι  
σημαντικά εντός 45 λεπτών.



Funded by  
the European Union



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

## Στρατηγική διδασκαλίας

2x2 MATRIX

## SMART ανάλυση

S: Χρησιμοποιήστε αβεβαιότητες για να δημιουργήσετε σενάρια

M: 2 αβεβαιότητες, 4 σενάρια, 1 παρουσίαση

A: Δομημένη ομαδική εργασία

R: Βοηθά στην κατανόηση της αβεβαιότητας και της πολυπλοκότητας

T: Μέχρι το τέλος της συνεδρίας

## ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Οι συμμετέχοντες θα επιλέξουν 2 βασικές αβεβαιότητες, θα δημιουργήσουν 4 πιθανά μελλοντικά σενάρια και θα παρουσιάσουν ένα σενάριο στην ομάδα μέχρι το τέλος της συνεδρίας.



Funded by  
the European Union



for youth information

# SMART Στόχοι και Στρατηγικές για τη Διδασκαλία του Foresight στους Νέους

Συγκεκριμένο, Μετρήσιμο, Εφικτό, Σχετικό και Χρονικά Προσδιορισμένο

## Στρατηγική διδασκαλίας

### ΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

## SMART ανάλυση

S: Στοχασμός πάνω στη μάθηση και τη δράση

M: 1 πόντος μάθησης, 1 δεξιότητα, 1 ενέργεια

A: Εύκολη ατομική αναστοχασμός

R: Υποστηρίζει την προσωπική μεταφορά μάθησης

T: Τελευταία 15 λεπτά, με δράση εντός δύο εβδομάδων

## ΕΞΥΠΝΟΣ στόχος

Κάθε συμμετέχων θα αναφέρει 1 πράγμα που έμαθε, 1 δεξιότητα που χρησιμοποίησε και 1 προσωπική ενέργεια που μπορεί να κάνει εντός δύο εβδομάδων, κατά τη διάρκεια των τελευταίων 15 λεπτών.



Funded by  
the European Union