

TULEVIKU DETEKTIIVID

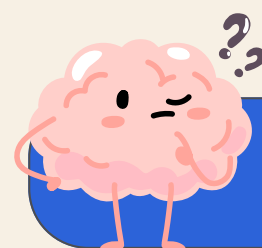
TULEVIKU DETEKTIIVIDE TÖÖTUBA ANNAB NOORTELE VÕIMALUSE TULEVIKKU UURIDA – ALUSTADES OLEVIKUST.



MIDA SEE TEEB

Aitab õpilastel uurida igapäevaseid uudiseid ja sündmusi kui homset kujundavate muutuste signaale.

TEGELIK MÕJU



Küsimuse eeldused

Mõttele kriitiliselt ümbritseva maailma üle

Näe kohalikke arenguid tulevaste muutuste
potentsiaalsete edasiviivate jõududena

SUPPORT
LOCAL

Tehke koostööd uuenduslike lahenduste väljatöötamisel



MIKS SEE ON OLULINE

Koolitades järgmise põlvkonna tulevasteks detektiivideks, loome kogukondi, mis on valmis muutusteks valmistuma ja paremat tulevikku kujundama.



Allikas: Detectives of the Future – metoodika autorilt Lourdes Rodriguez (Teach the Future), litsents Creative Commons Attribution – NonCommercial – NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).



ETTENÄGEMISMEETODITE SUPERVÕIMED

IGAL MEETODIL ON OMA „SUPERVÕIME“.

KASUTA NEID ERALDI VÕI KOMBINEERI NEID TULEVIKU AVAMISEKS!



SKAUT	JUTUVESTJA	ARHITEKT	NAVIGAATOR	RIPPLE'I TEGIJA	EHITAJA	VARAJANE LIND	STRATEEG
Trendi uurimine	Tulevikujutus	Stsenaariumide koostamine	Tagasiulatuv	Futuuride ratas	Tulevikuplaneerimine	Horisondi skaneerimine	2x2 matriks
Laigud mõjutavad jõude aja jooksul.	Teeb tulevikud reaalseks ja kõnekaks.	Kujundab mitu võimalikku maailma.	Planeerib teed soovitud tulevikust tagurpidi.	Paljastab muutuste tagajärjed ja laineefekti.	Muudab visioonid praktilisteks sammudeks ja strateegiateks.	Tuvastab tekkivad signaalid enne teisi.	Raamib ebakindlust ja teravdab otsuseid.

SEGA JA SOBITA SUPERVÕIMEID



TUGEVAMAD STRATEEGIAD, LOOMINGULISEM TULEVIK JA NOORTE VÕIMESTAMINE



Co-funded by
the European Union

Euroopa Liidu rahastatud. Avaldatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega kajasta tingimata Euroopa Liidu ega Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusameti (EACEA) seisukohti. Ei Euroopa Liitu ega EACEA-d ei saa nende eest vastutavaks pidada.

TULEVIK LUGUDE JUTUTAJA STSENAARIUMI KOOSTAMINE

OLE LOOMINGULINE, VASTUPIDAV JA VALMIS
MUUTUSTEKS.



1 Uurimisstsenaariumid – maadeavastaja

„Mis võiks juhtuda?“

Kaardista erinevad võimalikud tulevikud

Avardame oma kujutlusvõimet ja
märkame riske/võimalusi

Noorte näide: kliima + tehnoloogia
muudavad töökohti



2 Normatiivsed stsenaariumid – Unistaja

Mida me tahame, et juhtuks?

Alusta eesmärgist → tööta tagurpidi

Looge ühiseid visioone ja motiveerivaid
lugusid

Noorte näide: koolid aastal 2040 tasuta,
kaasavad ja keskkonnasõbralikud



3 Häirivad / metsiku kaardi stsenaariumid – Mässaja

Mis siis, kui juhtub midagi ootamatut?

Kujutage ette šokke, mis muudavad kõike

Suurenda vastupidavust ja testi ideid

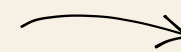
Noorte näide: läbimurre puhta energia
vallas või ootamatu veekriis



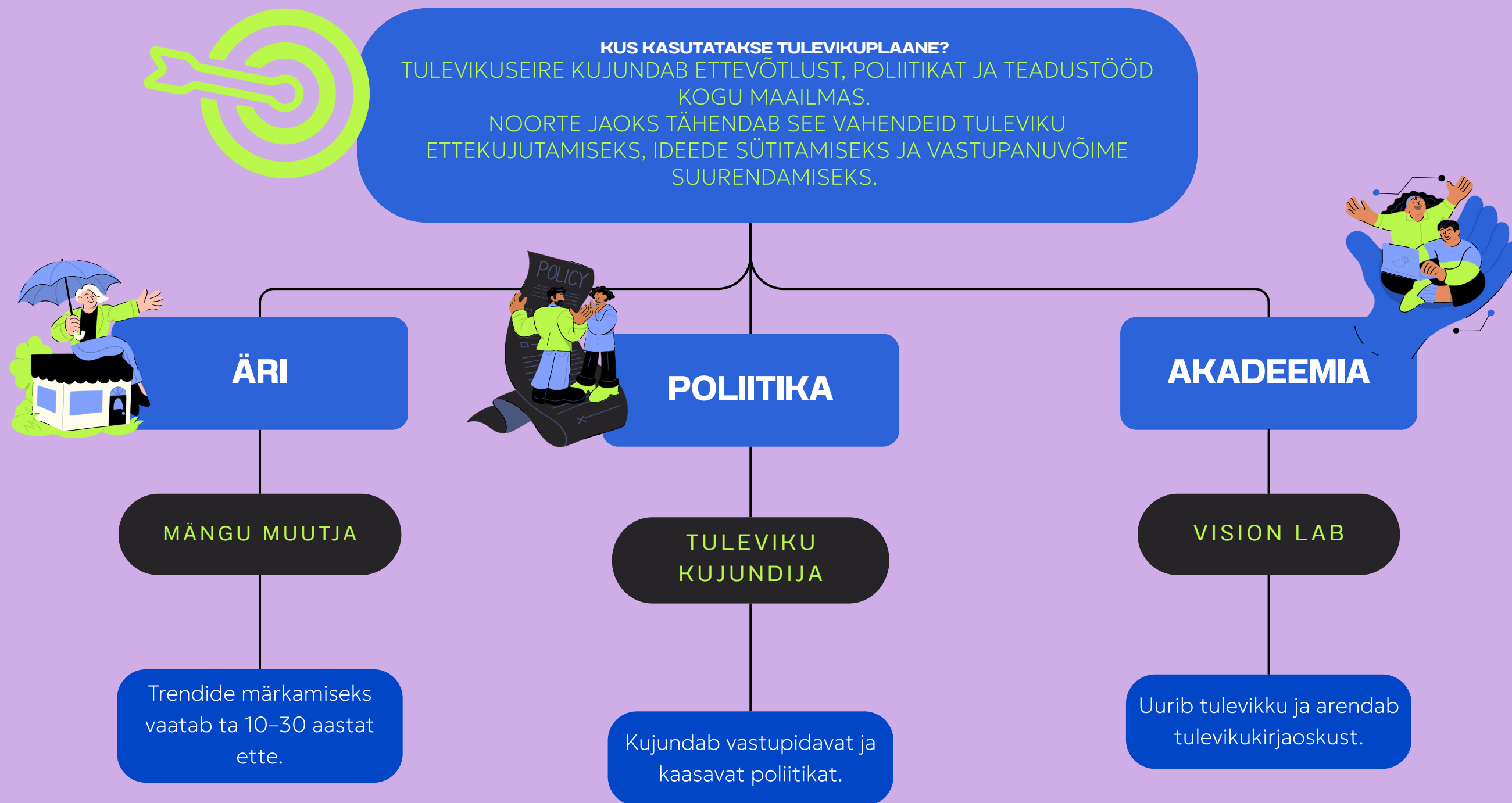
Avasta
võimalusi



Kujutage ette oma
unistuste tulevikku



Stressitest
üllatustega.



NOORED SAAVAD ARU MUUTUSTEST, KAVANDADA LAHENDUSI JA KUJUNDADA PAREMAT TULEVIKKU.

ETTENÄGELIKKUS = ETTEVALMISTUS + LOOMINE.

MUUD TULEVIKU-UURINGUTE METOODIKAD

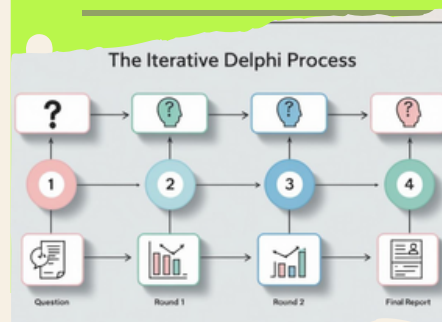
UUED VIISID TULEVIKU ETTEKUJUTAMISEKS, UURIMISEKS JA KUJUNDAMISEKS

DELPHI MEETOD „Kollektiivse tarkuse ammutamine“

„ETTENÄGELIKKUS EI OLE LIHTSALT
ENNUSTAMINE – SEE ON UURIMINE. NEED
TÖÖRIISTAD AITAVAD NOORTEL
KRIITILISELT MÕELDA, JULGELT ETTE
KUJUTADA JA VASTUPIDAVAT TULEVIKKU
KUJUNDADA.“

MIS SEE ON

**Anonüümsed ekspertide või
kolleegide tagasiside voorud.**



KUIDAS SEE TÖÖTAB

- Määrake probleem ja kutsuge eksperte
- Koguge arvamusi → Jagage tagasisidet → Muutke
- Korda kuni kokkuleppele jõudmiseni ja oluliste teadmiseni

MIKS SEE ON OLULINE

- Näitab mitmekesiseid vaateid
- Seab selged prioriteedid
- Noorte hääle võimestamine

Noorte kohanemine: kasutage eakaaslasi, kogukonnajuhte ja lihtsaid veebitööriistu

👉 Nipp: Lõbusamaks muutmiseks kasuta küsitlusi, veebivorme või klassiküsitlusi.

MUUD TULEVIKU-UURINGUTE METOODIKAD

UUED VIISID TULEVIKU ETTEKUJUTAMISEKS, UURIMISEKS JA KUJUNDAMISEKS

Metsikud kaardid ja nõrgad signaalid
Märka ootamatut enne, kui see tabab

„ETTENÄGELIKKUS EI OLE LIHTSALT ENNUSTAMINE – SEE ON UURIMINE. NEED TÖÖRIISTAD AITAVAD NOORTEL KRIITILISELT MÕELDA, JULGELT ETTE KUJUTADA JA VASTUPIDAVAT TULEVIKKU KUJUNDADA.“

MIS SEE ON

- **Metsikud kaardid: haruldased, suure mõjuga sündmused**
- **Nõrgad signaalid: väikesed, ebatavalised muutuste vihjed**



KUIDAS SEE TÖÖTAB

- **Pane tähele anomaaliaid („See on imelik!“)**
- **Arutage tähendusi ja trende**
- **Kujutage ette metsikuid kaarte**
- **Avastage mõjusid Futures Wheeliga**
- **Vastupidavuse strateegiate loomine**

MIKS SEE ON OLULINE

- **Vaidluste eeldused**
- **Arendab kohanemisvõimet**
- **Sädestab loovust**
- **Suurendab teadlikkust riskidest**

Noorte kohanemine: muutke mängudeks, keskenduge tegelikele teemadele, lisage positiivseid üllatusi

👉 **Tegevuse idee: mängige mängu „See on imelik!“ ja arutage, miks see on oluline.**

MUUD TULEVIKU-UURINGUTE METOODIKAD

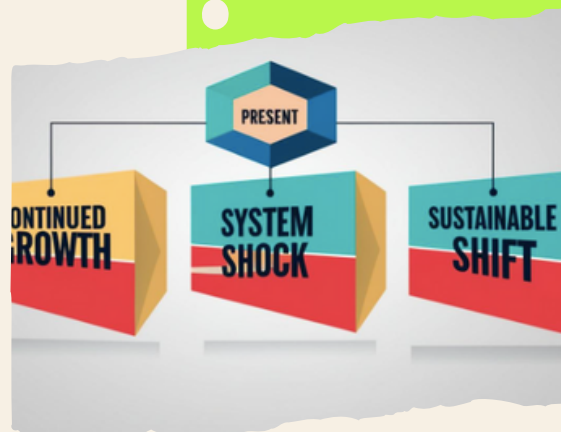
UUED VIISID TULEVIKU ETTEKUJUTAMISEKS, UURIMISEKS JA KUJUNDAMISEKS

„ETTENÄGELIKKUS EI OLE LIHTSALT ENNUSTAMINE – SEE ON UURIMINE. NEED TÖÖRIISTAD AITAVAD NOORTEL KRIITILISELT MÕELDA, JULGELT ETTE KUJUTADA JA VASTUPIDAVAT TULEVIKKU KUJUNDADA.“

3 stsenaariumi
Uurimise fookus, kolm lugu, palju võimalusi

MIS SEE ON

Praktiline viis luua lõputute tulevike asemel paar erinevat tulevikku



KUIDAS SEE TÖÖTAB

- * Vali teema
- * Arenda 3–4 kontrastset lugu (baaslugu, optimistlik, pessimistlik või 2x2 mudel)
- * Võrdle ja testi ideid erinevates stsenaariumides

MIKS SEE ON OLULINE

*** Lihtsasti mõistetav * Toetab strateegilist mõtlemist * Aitab otsuste langetamisel * Hoiab fookuse**

Noorte kohanemine: hoia see lihtsana, kasuta seostatavaid teemasid (kool, transport, töökohad)

☞ Noorteteemaline lähenemine: tugine lugudele, mis on seotud sarnaste teemadega nagu kool, töö või transport.

MUUD TULEVIKU-UURINGUTE METOODIKAD

UUED VIISID TULEVIKU ETTEKUJUTAMISEKS, UURIMISEKS JA KUJUNDAMISEKS

„ETTENÄGELIKKUS EI OLE LIHTSALT ENNUSTAMINE – SEE ON UURIMINE. NEED TÖÖRIISTAD AITAVAD NOORTEL KRIITILISELT MÕELDA, JULGELT ETTE KUJUTADA JA VASTUPIDAVAT TULEVIKKU KUJUNDADA.“

Ristmõju analüüs Kuidas kõik ühendub

MIS SEE ON

Meetod, kuidas uurida, kuidas trendid/sündmused üksteist mõjutavad

	Variable 1	Variable 2	Variable 3	Variable 4	Variable 5
Variable 1		+	+		-
Variable 2	-		-		+
Variable 3	-	+		+	
Variable 4	+	-			+
Variable 5	+	+	-	+	

+	Strong Positive
+	Positive
	Neutral
-	Negative
-	Strong Negative

KUIDAS SEE TÖÖTAB

- * Valige võtmemuutujad (5–7)
- * Maatriksi koostamine (read vs veerud)
- * Mõju hindamine (+ / - / 0)
- * Märkimisväärsed tegurid, tulemused ja tsüklid
- * Arutage mõjupunkte ja strateegiaid

MIKS SEE ON OLULINE

- * Õpetab süsteemset mõtlemist
- * Näitab peamisi tegureid
- * Täiustab stsenaariume
- * Süvendab arusaamist

Noorte kohanemine: kasutage kleepmärkmeid või visuaalseid ruudustikke, hoidke kvalitatiivsed, valige noortele olulised tegurid

Noorteteemaline lähenemine: tugine lugudele, mis on seotud sarnaste teemadega nagu kool, töö või transport.

Co-funded by
the European Union

Euroopa Liidu rahastatud. Avaldatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega kajasta tingimata Euroopa Liidu ega Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusameti (EACEA) seisukohti. Ei Euroopa Liitu ega EACEA-d ei saa nende eest vastutavaks pidada.

ETTENÄGELIKKUSE TÜÜBID

1

Trendianalüüs ja horisondi skaneerimine

Need meetodid tuvastavad maailmas juba toimuvaid muutusi, näiteks tehnoloogia, kultuuri või keskkonna muutusi, ning aitavad noorsootöötajatel kursis olla ja oma tegevusi vastavalt tekkivatele oludele kohandada.



2

Stsenaariumide planeerimine ja tuleviku narratiivid

Ühe tuleviku oletamise asemel uurime mitmeid „mis siis, kui“ lugusid. Stsenaariumid võimaldavad noortel loovalt mõelda ja mõista, kuidas valikud ja sündmused võiksid lahti minna, ning tulevikunarratiivid äratavad need stsenaariumid lugude jutustamise kaudu ellu, muutes need isikupäraseks ja emotsionaalselt kaasahaaravamaks.



3

Visiooni ja tagasivaadete loomine

Visiooni loomisel küsitakse: „Millist tulevikku me tahame?“ ja julgustatakse noori unistama suurelt ning keskenduma väärtustele. Seejärel liigub tagasivaates sellest visioonist lähtuvalt tagasi, et teha kindlaks sinna jõudmiseks vajalikud sammud, muutes need konkreetseteks plaanideks.



4

Strateegiline tulevikuproгноos ja tegevuskava

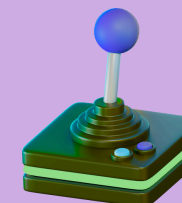
See lähenemisviis seob tulevikumõtlemise reaalse maailma otsuste langetamisega. Tegevuskava loob selgete verstapostide ja eesmärkidega teekonna, aidates noorteprojektidel aja jooksul fookust ja mõju säilitada.



5

Osaluspõhine ja kogemuslik tulevikuanalüüs

Noored ei ole lihtsalt vastuvõtjad, vaid neist saavad tuleviku kaasloojad, kes mängude, simulatsioonide ja rollimängude kaudu arendavad empaatiat, kriitilist mõtlemist ja juhtimisoskusi.



Co-funded by
the European Union

Euroopa Liidu rahastatud. Avaldatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega kajasta tingimata Euroopa Liidu ega Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusameti (EACEA) seisukohti. Ei Euroopa Liitu ega EACEA-d ei saa nende eest vastutavaks pidada.

TFNOW

MCC celjski mladinski center
prostor evroboodnih idej in druženja

**eD EUROPEAN
DIALOGUE**

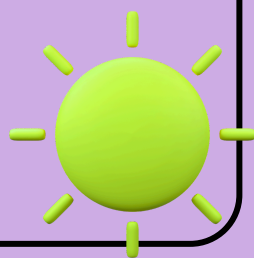
**BKPLUS
EUROPE**

iED Estonia

TULEVIKUST LÄHTUV PLANEERIMINE - TAGASIVAATE 5 SAMMU

1 Tulevikuvisioonid

Kujutage ette paremat tulevikku (Mis on muutunud? Kes sellest kasu saab? Milliseid väärtusi see peegeldab?), mis annab suuna ja inspireerib tegutsema.



2 Oluliste verstapostide kindlakstegemine

Seejärel astu ajas tagasi, tuvastades olulised läbimurded ja muutused, mis selle tuleviku saavutamiseks vajalikud on.



3 Raja kaardistamine

Looge ajakava või tegevuskava, mis näitab, kuidas muutused toimuvad, näiteks kes peab tegutsema, milliseid ressursse on vaja ja millised väljakutsed võivad tekkida.



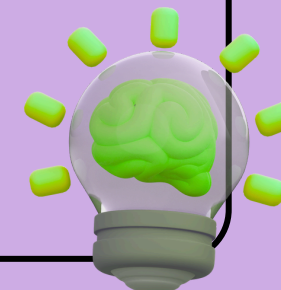
4 Tegevuskava tänaseks päevaks

See samm viib visiooni reaalsusse, tuvastades, milliseid väikeseid, kuid olulisi samme saab kohe ette võtta ja kes saab aidata.



5 Grupi jagamine ja refleksioon

Jagage visioone ja arenguteid ning mõtisklege arusaamade, eelduste ja selle üle, kuidas see protsess muutis tegutsemisvõime ja strateegia mõtteviisi.



Co-funded by
the European Union

Euroopa Liidu rahastatud. Avaldatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega kajasta tingimata Euroopa Liidu ega Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti. Ei Euroopa Liitu ega EACEA-d ei saa nende eest vastutavaks pidada.