



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

**TRENDIDE UURIMINE / TRENDIDE
KAARDISTAMINE**

SMART-jaotus

S: Tuvastage
trendid ja mõjud

M: 3 trendi, igaühel
1 mõju

A: Sobib
rühmatöök

R: Suurendab
teadlikkust
muutustest

T: 60 minuti lõpuks

SMART-eesmärk

60-minutilise sessiooni lõpuks
tuvastavad osalejad 3 noori
mõjutavat trendi ja selgitavad
iga trendi ühte võimalikku
mõju.



Funded by
the European Union



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

**TULEVIKU JUTUSTAMINE / LUGUDE
JUTUSTAMINE**

SMART-jaotus

S: Loo tulevikulugu

**M: 1 lugu, 2
väljakutset, 2
võimalust**

**A: Loominguline ja
noortesõbralik**

**R: Arendab
kujutlusvõimet ja
tulevikumõtlemist**

T: Töötoa lõpuks

SMART-eesmärk

**Osalejad loovad ühe töötoa
lõpuks ühe lühikese tulevikuloo,
mis toimub 10 aastat ette ning
sisaldab 2 väljakutset ja 2
võimalust.**



Funded by
the European Union



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

STSENAARIUMI KOOSTAMINE

SMART-jaotus

S: Stsenaariumide
väljatöötamine ja
võrdlemine

M: 2 stsenaariumi

A: Saavutatav väikestes
gruppides

R: Toetab kriitilist
mõtlemist ja otsuste
langetamist

T: 90 minuti jooksul

SMART-eesmärk

90-minutilise sessiooni jooksul
töötavad grupid välja ühe
noortega seotud probleemi jaoks
kaks võimalikku
tulevikustsenaariumi ja võrdlevad
nende mõju noortele.



Funded by
the European Union



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad

noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

Tulevikuratas

SMART-jaotus

S: Muutuste tagajärgede kaardistamine

M: Vähemalt 5 tagajärge

A: Lihtne visuaalne meetod

R: Näitab otseseid ja kaudseid mõjusid

T: Ühe tegevuse ajal

SMART-eesmärk

Osalejad kaardistavad ühe tegevuse käigus vähemalt 5 tagajärge, mis tulenevad ühest valitud trendist, muutusest või otsusest.



Funded by
the European Union



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

TAGASILASKMINE

SMART-jaotus

S: Määrake tuleviku ja tegevused

M: 1 soovitud tulevik, 3 sammu

A: Sammud on realistlikud ja praktilised

R: Seob tulevikuvisioni tänase tegevusega

T: Töötoa lõpuks, tegutsemine on võimalik ühe kuu jooksul

SMART-eesmärk

Osalejad määratlevad töötoa lõpuks ühe soovitud tuleviku ja loetlevad 3 realistlikku sammu, millega saaks alustada järgmise kuu jooksul.



Funded by
the European Union



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

**HORISONDI SKANNEERIMINE /
TULEVIKU DETEKTIIVID**

SMART-jaotus

S: Koguge muutuste
signaale

M: 3 signaali

A: Kasutab
ligipääsetavaid allikaid

R: Tugevdab
vaatlusoskusi ja
meediateadlikkust

T: 45 minuti jooksul

SMART-eesmärk

**Osalejad koguvad 45 minuti
jooksul meediast, koolist,
kogukonnast või veebiallikatest 3
muutussignaali ja selgitavad, miks
need on olulised.**



Funded by
the European Union



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

2x2 MAATRIKS

SMART-jaotus

S: Kasutage stsenaariumide loomiseks ebakindlust

M: 2 ebakindlust, 4 stsenaariumi, 1 esitlus

A: Struktureeritud rühmatöö

R: Aitab mõista ebakindlust ja keerukust

T: Seansi lõpuks

SMART-eesmärk

Osalejad valivad kaks peamist ebakindlust, loovad neli võimalikku tulevikustsenaariumi ja esitlevad ühe stsenaariumi rühmale sessiooni lõpuks.



Funded by
the European Union



for youth information

SMART-eesmärgid ja õpetamisstrateegiad noortele tuleviku-uuringute õpetamiseks

Spetsiifiline, mõõdetav, saavutatav, asjakohane ja ajaliselt piiratud

Õpetamisstrateegia

REFLEKSIOON JA GRUPI ARUTELU

SMART-jaotus

S: Mõtiskle õppimise ja
tegutsemise üle

M: 1 õppepunkt, 1
oskus, 1 tegevus

A: Lihtne individuaalne
refleksioon

R: Toetab isiklikku
õppeülekannet

T: Viimased 15 minutit,
tegevus kahe nädala
jooksul

SMART-eesmärk

Iga osaleja nimetab viimase 15
minuti jooksul kahe nädala jooksul
ühe õpitud asja, ühe kasutatud
oskuse ja ühe isikliku tegevuse.



Funded by
the European Union