



for youth information

NÁSTROJ NA SEBAHODNOTENIE MLÁDEŽE

Meno: _____

Dátum: _____

Prečítajte si každé tvrdenie a po aktivite označte, nakoľko je pre vás pravdivé.

1 = Zatiaľ nie 2 = Trochu 3 = Väčšinou 4 = Áno, s istotou

Sebahodnotiace tvrdenie	1	2	3	4
Rozumiem, že budúcnosť nie je pevne daná a že existuje viacero možných budúcností.	☐	☐	☐	☐
Dokážem identifikovať aspoň jeden trend alebo zmenu, ktorá môže v budúcnosti ovplyvniť mladých ľudí.	☐	☐	☐	☐
Dokážem vysvetliť, prečo môže mať určitý trend rôzne dopady na ľudí, komunity alebo životné prostredie.	☐	☐	☐	☐
Počúval/a som nápady ostatných a rešpektoval/a som rôzne názory.	☐	☐	☐	☐
Počas skupinovej práce alebo diskusie som prispel/a vlastnými nápadmi.	☐	☐	☐	☐



Co-funded by
the European Union



for youth information

NÁSTROJ NA SEBAHODNOTENIE MLÁDEŽE

Sebahodnotiace tvrdenie	1	2	3	4
Pomohol/pomohla som si predstaviť možné budúce scenáre, nielen jednu „správnu“ budúcnosť.	☐	☐	☐	☐
Na vyjadrenie svojich nápadov som využil/a kreativitu, rozprávanie príbehov, kreslenie, mapovanie alebo diskusiu.	☐	☐	☐	☐
Dokážem prepojiť budúce výzvy s krokmi, ktoré môžeme podniknúť už dnes.	☐	☐	☐	☐
Rozumiem, ako sa mladí ľudia môžu zapájať do formovania svojej komunity.	☐	☐	☐	☐
Cítim sa sebavedomejšie pri vyjadrovaní svojho názoru na budúcnosť.	☐	☐	☐	☐
Dokážem pomenovať jednu zručnosť, ktorú som dnes použil/a, napríklad tímovú prácu, kritické myslenie, komunikáciu alebo riešenie problémov.	☐	☐	☐	☐
Dokážem pomenovať jednu vec, o ktorej by som sa po tejto aktivite chcel/a dozvedieť viac.	☐	☐	☐	☐



for youth information

NÁSTROJ NA SEBAHODNOTENIE MLÁDEŽE

Moja osobná reflexia

Jedna vec, ktorú som sa dnes naučil:

Jeden nápad, ktorý ma prekvapil:

**Jeden čin/akcia, ktorú môžem podniknúť vo svojej škole,
organizácii alebo komunite:**

Jedna vec, pri ktorej potrebujem podporu/pomoc:

Môj ďalší krok

V nasledujúcich dvoch týždňoch budem:



Co-funded by
the European Union